

соответствует

ФГОС

+ ? = ...

В. П. Толубь

КОМПЛЕКСНАЯ проверка знаний учащихся

1 класс

Русский язык

Практическое пособие

М-КНИГА

Воронеж

1 класс



В. Т. Голубь

Комплексная проверка знаний учащихся

Русский язык

1 класс

Практическое пособие для начальной школы



**Воронеж
2016**

ББК 74.262.21
УДК 373.3.811(075.2)

Г62 Голубь В.Т.

Комплексная проверка знаний учащихся. Русский язык. 1 класс. Практическое пособие для начальной школы. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2016. – 112 с.

ISBN 978-5-9908022-5-4

Пособие предназначено для организации проверки усвоения обучающимися 1 класса учебного материала по русскому языку на разных этапах его изучения, направлено на выявление уровня сформированности предметных и метапредметных учебных универсальных действий младших школьников. Соответствует требованиям ФГОС НОО.

Данный материал адресован учителям начальных классов, учащимся 1 класса и их родителям и может быть использован в качестве тренировочной тетради.

ББК 74.262.21
УДК 373.3.811(075.2)

*Другие публикации настоящего издания в любой форме,
в целом или частями, являются противоправными и преследуются по закону.*

ISBN 978-5-9908022-5-4

© ООО «М-КНИГА», издатель, 2016
© ИП Лакоценин С.С., 2016
© В. Т. Голубь, автор, 2016

Предисловие

Одной из важнейших целей начального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения является формирование навыков учебной деятельности школьников. Работы данного пособия направлены на выявление уровня сформированности предметных и метапредметных учебных универсальных действий обучающихся 1 класса.

В пособии содержатся 13 проверочных работ (в двух вариантах) на повторение и закрепление материала по всему курсу русского языка для 1 класса. Система расположения материала в тетради и его содержание соответствуют школьной программе и учебнику «Русский язык» любого УМК для начальной школы. Задания пособия направлены на обогащение словарного запаса детей, развитие речи, орфографической зоркости и воспитание любви к родному языку. Доступный и разнообразный материал поможет сделать занятия по русскому языку не только полезными, но и интересными.

Пособие предназначено для реализации такого важного компонента учебной деятельности, как проведение самоконтроля и самооценки: дети выполняют предложенные работы, сами оценивают и фиксируют результаты своей учебной деятельности. Задания, вызывающие трудности, первоклассник сможет проверить с помощью ответов в конце пособия.

Использование пособия обеспечивает формирование и развитие личностных и регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников, может использоваться в классах, работающих по любым учебникам русского языка для начальной школы.

Пособие призвано помочь учителю определить уровень сформированности у учащихся умения использовать полученные знания на практике, выявить пробелы в знаниях ребят и корректировать работу по повторению и закреплению изученного материала, готовить учащихся к успешной сдаче итоговых работ за курс начальной школы. Задания проверочных работ содержат разнообразный практический материал различного уровня сложности, упражнения открывают широкие возможности для развития у детей наблюдательности, воображения, логического мышления.

Пособие можно использовать для самостоятельной работы детей на уроке и во внеурочное время в школе и дома.

Автор

Работа 1

Вариант 1

1. Дать письменные ответы на вопросы.

Как тебя зовут?

В каком городе (селе) ты живёшь?

Как зовут твоих друзей?

2. Из данных слов составить и записать предложения.

Чайки, морем, над, кружили.

Голодный, воет, в, волк, лесу.

3. Списать текст, разделив его на предложения.

Наступило лето стоят жаркие деньки ребята бегут на речку там шумно и весело.

4. Списать слова, подчеркнуть буквы, обозначающие гласные звуки.

Парус, степь, медведь, олень, журавль, ягода.

5. Списать слова, подчеркнуть буквы, обозначающие согласные звуки.

Вишня, город, каштан, урожай, утро, иней.

6. Поставить в словах ударение.

Тетрадь, рисунок, яблоко, посуда, Родина, звезда, карандаш, метель, автобус, гнездо.

7. Выписать слова, в которых есть мягкие согласные звуки. Подчеркнуть буквы, обозначающие мягкие звуки.

Молоко, чайка, клён, дождь, удочка, книга.

8. Придумать и записать по два слова, которые начинаются:

с гласного [а]: _____

с гласного [у]: _____

с согласного [н]: _____

с согласного [л']: _____

Листок самооценки

 – верно,  – неверно,  – с ошибкой

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Дать письменные ответы на вопросы.

В какой стране ты живёшь?

В каком классе ты учишься?

Как зовут твою маму?

2. Из данных слов составить и записать предложения.

Могучие, в, растут, дубы, лесу.

Плывут, по, облака, небу, высоко.

3. Списать текст, разделив его на предложения.

Пришла зима выпал пушистый снег дедущка купил мне коньки и лыжи мы часто ходим в зимний лес.

4. Списать слова, подчеркнуть буквы, обозначающие гласные звуки.

Сосна, ветер, яблоко, класс, берег, письмо.

5. Списать слова, подчеркнуть буквы, обозначающие согласные звуки.

Земля, ручей, люстра, зверь, рыбка, заяц.

6. Поставить в словах ударение.

Альбом, морковь, картина, малина, ландыш, тополь, учитель, мороз, улыбка, арбуз.

7. Выписать слова, в которых есть мягкие согласные звуки. Подчеркнуть буквы, обозначающие мягкие звуки.

Ручей, мороз, песок, речка, чижик, ландыш.

8. Придумать и записать по два слова, которые начинаются:

с гласного [y]: _____

с гласного [и]: _____

с согласного [м]: _____

с согласного [с']: _____

Листок самооценки



– верно,



– неверно,



– с ошибкой

1			
2			
3			
4			

5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 2

Вариант 1

1. Списать слова, рядом цифрой указать количество слогов.

Осень, узор, рельс, урок, слон, июнь, уголь, олень, мальчик, дождь, след, птенец, яблоко, звонок.

2. Составить и записать предложения.

Туча, солнце, тёмная, закрыла.

Лось, на, вышел, поляну, лесную.

3. Списать текст, разделив его на предложения.

Ночью был шторм дул сильный ветер
весь дом дрожал грозно ухали волны к утру
шторм стих.

4. Списать слова, разделив их для переноса.

Соловей, мебель, пальто, линейка, страна, артист, улица, карась, уроки, облако.

5. Записать гласные, обозначающие мягкость предшествующего согласного звука.

6. Выписать предложения, на конце которых правильно поставлен знак.

Где устраивает гнездо белка!

Не играйте со спичками!

Почему цветы пахнут.

Чай из шиповника очень полезен.

7. Дописать клички животных.

У Насти живёт кот _____.

Собака _____ лает во сне.

У коровы _____ вкусное молоко.

8. Записать согласные шипящие звуки, которые всегда твёрдые.

Листок самооценки

 – верно,
  – неверно,
  – с ошибкой

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Списать слова, рядом цифрой указать количество слогов.

Окунь, пруд, ананас, веер, дверь, угол, сосед, улыбка, озеро, класс, радость, чайник, хлеб, фильм.

2. Составить и записать предложения.

Тает, под, солнца, снег, лучами

Над, кружат, липы, пчёлы, цветами

3. Списать текст, разделив его на предложения.

Наступило утро город проснулся люди идут на работу дети спешат в школу там они получают знания.

4. Списать слова, разделив их для переноса.

Земля, чайка, поезд, долька, молния, урожай, океан, огород, дружба, скворец.

5 Записать гласные, обозначающие твёрдость предшествующего согласного звука.

6. Выписать предложения, на конце которых правильно поставлен знак.

Почему у аиста длинный клюв.

Хорошо весной в лесу!

В траве стрекочут кузнечики.

Это яблоко сладкое или кислое.

7. Дописать клички животных.

У кота _____ хороший слух.

Конь _____ мчится быстрее ветра.

Бык _____ не любит детей.

8. Записать буквы, которые могут обозначать два звука.

Листок самооценки

 – верно,  – неверно,  – с ошибкой

			
1			
2			
3			
4			

Правильные ответы: _____

			
5			
6			
7			
8			

Отметка: _____

Работа 3

Вариант 1

1. Списать слова, разделяя их на слоги.

Мороз, лошадь, пальто, осень, якорь,
сосулька, овощи, улица, воробей, лейка,
укроп, коньки.

2. Выписать слова, в которых букв больше,
чем звуков.

Зверь, гвоздь, чайка, Юлия, ручей, мор-
ковь, дверь, ладонь, Ольга, заяц, учитель.

3. Выписать слова с мягкими шипящими звуками.

Щавель, пушинка, чаща, девочка, шиповник, колючка, ошибка, булочка, помощь, мышь.

4. В данных словах указать количество букв и звуков.

Альбом — _ б., _ зв.; вишня — _ б., _ зв.;
дятел — _ б., _ зв.; енот — _ б., _ зв.;
гость — _ б., _ зв.; змея — _ б., _ зв.;
ежевика — _ б., _ зв.; голубь — _ б., _ зв.

5. Составить и записать предложения.

Ранняя, в, пришла, весна, лес.

На, пушистый, прыгнул, ель, зверь.

Над, ласточки, низко, рекой, кружили.

6. Выписать слова с предлогами.

В саду по дорожке прыгали воробьи. Утром на траве блестит роса. За деревьями виднелась река. К вечеру ветер утих. Над морем кричали чайки.

7. В данных предложениях подчеркнуть главные члены.

В лесную чащу заглянула осень.

Ученик задал вопрос учителю.

Ребята насыпали в кормушку зерна.

8. Прочитать слова, подобрать к ним обобщающее слово-название. Записать его.

Стужа, сосулька, метель, вьюга, снег, лёд, лыжи, санки, мороз, оттепель.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____ Отметка: _____

Вариант 2

1. Списать слова, разделяя их на слоги.

Пенал, голубь, крыльцо, апрель, осина, удочка, этаж, паук, ягода, журнал, знания, молоко.

2. Выписать слова, в которых букв меньше, чем звуков.

Шерсть, язык, юноша, улей, гость, имя, линия, кольцо, змея, вишня, ястреб.

3. Выписать слова с твёрдыми шипящими звуками.

Чемпион, жизнь, душица, веточка, печать, снежинка, тучка, лисичка, брошь, сторож.

4. В данных словах указать количество букв и звуков.

Озеро – _б., _зв.; Елена – _б., _зв.;
медаль – _б., _зв.; зверёк – _б., _зв.;

ельник — _ б., _ зв.; лилия — _ б., _ зв.;
апрель — _ б., _ зв.; линейка — _ б., _ зв.

5. Составить и записать предложения.

На, робкий, поляну, заяц, выскочил.

К, следы, берлоге, ведут, медвежьи.

Птица, в, дуба, свила, ветках, гнездо.

6. Выписать слова с предлогами.

В лес пришла весна. На сосне застучал дятел. К реке вышли лось и лосёнок. С дерева на дерево прыгнула белка. За селом раскинулся пёстрый луг.

7. В данных предложениях подчеркнуть главные члены.

Солнечный лучик скользит по стене.

Туристы вышли на берег реки.

Однажды с моим другом произошла смешная история.

8. Прочитать слова, подобрать к ним обобщающее слово-название. Записать его.

Солнце, ледоход, ручьи, подснежники, тепло, таяние, грачи, капель.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 4

Вариант 1

1. Выписать слова, которые не переносятся.

Сосулька, коньки, степь, звон, фрукт, пальто, утро, житель, этаж, круг, текст.

2. Выписать слова, в которых буквы *е, ё, ю, я* не указывают на мягкость предшествующего согласного звука. Подчеркнуть эти буквы.

Молния, утёс, Егор, язык, актёр, ель, блюдо, егерь, ястреб, яйцо, юмор, енот.

3. Прочитать текст. Выписать предложение, в котором содержится просьба или приказ.

Зимний пруд

Вчера был сильный мороз. Пруд покрылся льдом. Мальчики надели коньки и пошли

кататься. На середине пруда подо льдом пузырьки. Там спят большие рыбы. Нельзя ходить по тонкому льду! Можно провалиться в воду.

4. В данных предложениях подчеркнуть главные члены.

Под толстым слоем льда спит озеро.

Дети лепят снежную бабу.

Серенький зайка дрожит от холода.

5. Выписать слова, которые начинаются с глухого согласного звука.

Месяц, глаза, фильм, трава, свёкла, хлеб, дождь, тетрадь, доктор, ветер, зонтик, костёр.

6. Выписать слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Малыши, пеньки, лесник, мебель, детки,
лебедь, чаща, деньки, жизнь, утюги, ливень.

7. Записать слова в алфавитном порядке.

Лес, парус, дрозд, завод, стриж, бровь,
голубь, жук, врач, круг, мороз, рукав,
утюг, тепло.

8. Записать пять слов на тему «Зима».

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Выписать слова, которые не переносятся.

Скатерть, осень, отец, сталь, фильм, огонь, дождь, хвоя, цветок, двор, июль.

2. Выписать слова, в которых буквы *е, ё, ю, я* указывают на мягкость предшествующего согласного звука. Подчеркнуть эти буквы.

Ковёр, яблоко, мясо, аптека, юбка, мячик, ярость, земля, ёлочка, маяк, осёл, заяц.

3. Прочитать текст. Выписать предложение, в котором содержится просьба или приказ.

Сосулька

Наступили весенние деньки. Отшумели зимние вьюги и морозы. С крыш свисают

большие сосульки. Ручьями стекает тающий снег. Сосульки могут упасть и больно ударить. Будь осторожен весной!

4. В данных предложениях подчеркнуть главные члены.

Под ногами весело скрипит снежок.

Над ромашками кружат пчёлы.

Малыши построили из песка замок.

5. Выписать слова, которые начинаются со звонкого согласного звука.

Дорога, солнце, птица, берег, метель, гроза, закат, флейта, ворона, рябина, пруд, лошадь.

6. Выписать слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

Жираф, сказка, чашка, плоды, стрижи,
машина, шишка, пружина, солнце, туча.

7. Записать слова в алфавитном порядке.

Двор, зерно, крот, грач, сова, перо,
вода, мост, рыба, буква, мяч, этаж, обувь,
шмель, язык.

8. Записать пять слов на тему «Весна».

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 5

Вариант 1

1. Прочитать текст. Подчеркнуть в нём слова, к которым можно поставить вопросы *кто? что?*

В парк пришла зима. Побелели дорожки и тропки. Липы и ели надели шубы из снега. На земле большие сугробы. На сосне грызёт шишки белочка.

2. Выписать вопросительные предложения.

Зачем птицам и бабочкам крылья? Чтобы летать. Зачем рыбам жабры? Чтобы дышать под водой. Зачем ежам колючая шубка? Чтобы прятаться от врагов.

3. Выписать слова с пропущенной буквой *а*.

Туч_, щ_вель, роц_, р_бина, волч_та, лис_та, дач_, ч_сы, реб_та, галч_та, печ_ть.

-
-
-
4. Списать предложения, вставить пропущенные буквы, подчеркнуть главные члены.

Белки ищ_т ш_шки.

В в_здухе круж_т снеж_нка.

В лесной ч_ще растут ландыш_.

5. Подчеркнуть буквосочетания, в которых не пишется **ь**.

Грибочки, речной, уточка, сказочка, стеночка, прочный, вечный, полочка, кусочки, молочко, водичка.

6. Выписать предложение.

Возле дороги растёт
Вороны живут повсюду.
В селе за рекою потух

7. Выписать слова с предлогами. Предлоги подчеркнуть.

По реке плывут большие льдины.
Мама положила фрукты в вазу.
С ветвей посыпался на землю иней.

8. Дописать слова.

Читать о _____, смотреть на _____,
спешить в _____, летит по _____,
беречь от _____, прятать под _____,
идти по _____, дружить с _____.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____ Отметка: _____

Вариант 2

1. Прочитать текст. Подчеркнуть в нём слова, к которым можно поставить вопросы *кто?* *что?*

На дворе замёрзли лужи. Застыла земля. Дуют суровые ветры. Метели и вьюги поют свои песни. Побелели поля и луга. Крепко спят подо льдом реки и озёра.

2. Выписать вопросительные предложения.

Все дети задают вопросы. Почему снег белый? Почему цветы пахнут? Почему люди ходят, а птицы летают? Читай книги и узнаешь ответы на все вопросы.

3. Выписать слова с пропущенной буквой **я**.

М__укать, трещ__ть, пл__сать, молч__ть,
крич__ть, в__зять, стуч__ть, пищ__ть, угощ__ть,
т__нуть.

4. Списать предложения, вставить пропущенные буквы, подчеркнуть главные члены.

Тиш__ну леса наруш__ли дрозды.

В ч__лане ж__вут мыш__.

Над водой круж__т ч__йка.

5. Подчеркнуть буквосочетания, в которых не пишется *ь*.

Цветочки, яблочки, платочки, косточки,
ручки, галочки, речки, шишечки, удочки,
песочный, сочный.

6. Выписать предложение.

Первые снежинки закружились в
Медленно гаснут звёзды.
Вечером за край земли закатилось

7. Выписать слова с предлогами. Предлоги подчеркнуть.

Без воздуха невозможна жизнь на Земле.
Вечером туристы отдыхали у костра.
К урокам надо готовиться с вечера.

8. Дописать слова.

Шагать по _____, выехать за _____,
плавать в _____, стоять на _____,
прятать от _____, кружить над _____,
бродить по _____, пить из _____.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 6

Вариант 1

1. Прочитать, вписать пропущенные слова.

Пришла _____. Растаял _____.
Побежали быстрые _____. Прилетели
_____. Все рады тёплой _____.

2. Выписать слова – названия предметов.

Часы, тихий, блестит, ветер, голубое, стучат, холодный, машина, кислый, книга, рисовать, горох, звонок, кричат, широкое, строят.

3. Выписать слова с пропущенным **ь**.

Бел_ка, пес_ня, жиз_нь, пал_цы, пенал_,
сил_ный, песоч_ный, Ол_га, звер_ки,
бол_ной.

4. Поделить текст на предложения, списать.

Возле дома идёт стройка там будет большой стадион ребята смогут заниматься спортом спорт – это красота и здоровье.

5. Продолжить ряды слов.

Кто? Друг, тигр, _____

Что? Пенал, воздух, _____

6. Выписать из текста слова – названия признаков предмета.

Пришла поздняя осень. Моросит унылый дождь. Дуют сильные ветры. С деревьев опали жёлтые листья. Птицы улетели в тёплые края.

7. Вставить пропущенные буквы.

Осень. Рош__ стоит в золотом наряде. В траве пряч__ся рыж__ки и лисич__ки. Ёж__к нашёл местеч__ко для зимовки. Пуш__стая белоч__ка запасает ш__шки и орехи. Над озером ч__стые туманы. В рош__ заглянула тиш__на.

8. Из слов – названий признаков предмета образовать слова – названия предмета.

Ленивый – лень	дневной – _____
гусиный – _____	дождливый – _____
солёный – _____	осенний – _____
грустный – _____	зелёный – _____

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Прочитать, вписать пропущенные слова.

Туча закрыла _____. Подул сильный _____ . Закачались _____. Застучали по земле частые _____. Начался _____.

2. Выписать слова – названия предметов.

Радость, грозный, ворона, читает, глазки, молчит, уютный, задача, решает, трудное, золотой, окошко, гуляет, светлый, ребята, мелкое.

3. Выписать слова с пропущенным **ь**.

Встреч__ный, ладон__, Нас__тя, гос__ть, апрел__, жил__цы, мал__чик, мол__чун, бол__шой, кол__цо.

4. Поделить текст на предложения, списать.

В библиотеке тишина на полках стоят книги малыши читают сказки старшие ребята берут стихи и рассказы.

5. Продолжить ряды слов.

Кто? Товарищ, бегемот, _____

Что? Осина, тетрадь, _____

6. Выписать из текста слова – названия признаков предмета.

Возле большой дороги цветут яркие одуванчики. Они похожи на ласковые солнышки с золотыми лучами. Созрели семена, и чудесный цветок стал пушистым шариком.

7. Вставить пропущенные буквы.

В лесной глуш_ стоит маленькая хиж_на.
Здесь ч__сто останавливаются охотники.
В хиж__не стоит печ__рка, рядом леж__т
охапка дров. На полке – баноч_ки с крупой,
с плодами ш_повника для ч_я. Здесь можно
прож__ть несколько дней.

8. Из слов – названий предмета образовать слова – названия признаков предмета.

Школа – школьный сталь – _____

сила – _____ зеркало – _____

боль – _____ печаль – _____

мыло – _____ уголь – _____

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____ Отметка: _____

Работа 7

Вариант 1

1. Вписать пропущенные слова – названия признака предмета.

В _____ лесу зашумели сосны.
В _____ небе голубь кружит, с _____
облаком он дружит. В этом году _____
урожай.

2. Выписать слова, в которых мягкий знак указывает только на мягкость согласного звука.

Варенье, лебедь, деревья, пеньки, зверь,
картофель, осень, мальчик, стулья, выюга,
июнь, якорь, пальто, муравьи, журавль, жизнь.

3. Из данных слов составить и записать пословицу.

Чужой, на, стороне, весна, и, не, красна.

4. От данных слов образовать уменьшительно-ласкательные слова.

Овца – овечка задача – _____

роза – _____ туча – _____

звезда – _____ Вера – _____

синица – _____ река – _____

5. Изменить и записать слова так, чтобы они обозначали один предмет.

Голуби – _____ окуни – _____

снегири – _____ караси – _____

лошади – _____ звери – _____

олени – _____ огни – _____

6. Найти и подчеркнуть «вежливые» слова.

Извините меня за опоздание. Спасибо за приятную новость. Благодарю за поздравление. Спокойной ночи, братик!

7. Выписать только те слова, которые можно разделить для переноса.

Воздух, струя, мячик, Олег, маяк, Оля, ёжик, берег, блюдце, двор, дверь, утро, семья, звери, игра, класс, слон, зонтик, внук.

8. Составить и записать предложение-ответ.

Какие деревья остаются зелёными круглый год?

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Вписать пропущенные слова – названия признака предмета.

Из-под снега торчит _____ пень. Тихо зимой на _____ полянке. В воздухе закружили _____ снежинки. Над озером взошла _____ луна.

2. Выписать слова, в которых мягкий знак указывает только на мягкость согласного звука.

Печенье, коньки, деньги, ноябрь, льёт, обезьяна, стебель, бельё, гостя, степь, сучья, больно, альбом, учитель, рояль, сильный, кольцо, письмо.

3. Из данных слов составить и записать пословицу.

Руки, чужие, белые, любят, труды.

4. От данных слов образовать уменьшительно-ласкательные слова.

Утка – уточка	лиса – _____
палка – _____	курица – _____
гора – _____	свеча – _____
птица – _____	ель – _____

5. Изменить и записать слова так, чтобы они обозначали один предмет.

Гости – _____	гвозди – _____
журавли – _____	тетради – _____
медведи – _____	двери – _____
медали – _____	учителя – _____

6. Найти и подчеркнуть «вежливые» слова.

Извините, я вас не заметил. Спасибо за добрые слова. Позвольте мне присесть. Юрочка, помоги, пожалуйста.

7. Выписать только те слова, которые нельзя разделить для переноса.

Грусть, Раиса, Игорь, юбка, грибы, зверь, осень, утро, зонт, дождь, Мария, чайка, окно, дрозд, лимон, друг, Егор, Юлия, цапля, грач.

8. Составить и записать предложение-ответ.

Какие птицы зимуют в ваших краях?

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 8

Вариант 1

1. Вставить нужные предлоги.

Сидела белка ____ ветке. Ребята играли ____ футбол. Туристы шли ____ тропинке. Щенок лежал ____ столом. Голуби кружили ____ домом.

2. Из данных слов составить и записать пословицу.

Не, семь, берут, дел, в, руки, одни.

3. Из данного набора слов выписать пять, чтобы описать зиму.

Холодная, суровая, жаркая, слякотная, поздняя, хмурая, вьюжная, морозная, лютая, седая, ранняя, короткая, студёная, сердитая.

4. Из данного текста выписать по одному вопросительному, повествовательному и побудительному предложению.

Кто сажает лес

За рекой росли одни ёлки. Но потом среди ёлок появились дубки. Кто же их посадил? Как-то в лесу я увидел сойку. Она что-то прятала под трухлявый пенёк. Я подошёл к пню. Между корнями лежали два жёлудя. Так вот откуда молодые дубки!

Присмотритесь внимательно к природе!

(По Г. Снегирёву)

-
-
-
5. Выписать из текста слова – названия действий предмета.

Осень наступила.

Высохли цветы.

И глядят уныло голые кусты.

Вянет и желтеет травка на лугах.

Только зеленеет озимь на полях.

(А. Плещеев)

6. Выписать слова с безударным гласным звуком, который проверяется ударением.

Река, волна, гроза, сахар, вода, пенал, линейка, грибы, шаги, ветер, грачи, глаза, столбы, хвосты, книга, жара, стрела.

7. Списать предложение. Подчеркнуть главные члены предложения, под безударными гласными в словах поставить точку.

Пушистый зверёк стрелой прыгнул с ветки на ветку.

8. Изменить слова так, чтобы ударение падало на второй слог.

Грозы – гроза

kozy – _____

поле – _____

сосны – _____

волны – _____

земли – _____

реки – _____

росы – _____

горы – _____

травы – _____

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____ Отметка: _____

Вариант 2

1. Вставить нужные предлоги.

Вертолёт поднялся _____ небо. Он полетел _____ деревьями. Вертолёт _____ земли похож _____ стрекозу. Интересно смотреть _____ землю _____ высоты.

2. Из данных слов составить и записать пословицу.

До, нечего, скучен, коли, день, вечера, делать.

3. Из данного набора слов выписать пять, чтобы описать весну.

Тёплая, мрачная, ласковая, дружная, ранняя, затяжная, жестокая, бурная, угрюмая, злая, зелёная, дождливая.

4. Из данного текста выписать по одному вопросительному, повествовательному и побудительному предложению.

Правила разговора

Умеете ли вы разговаривать? Следите ли за хорошим тоном разговора?

Старайтесь быть вежливыми и спокойными. Шутите, но не обижайте. Веселите, но не шумите. Уважайте мнение других! Не навязывайте им свои взгляды. Тогда вы будете интересным собеседником.

5. Выписать из текста слова – названия действий предмета.

Лишь пёстрая осень ушла со двора,
Как новая гостья явилась с утра.
Покрасила белым дома и окошки,
Засыпала пухом кусты и дорожки,
Луга замела и укрыла поля.

(Г. Ходырев)

6. Выписать слова с безударным гласным звуком, который проверяется ударением.

Поля, зверёк, мороз, зима, дома, хлеба, волки, роса, капля, моря, птица, гора, старик, дворы, волна, песок, следы.

7. Списать предложение. Подчеркнуть главные члены предложения, под безударными гласными в словах поставить точку.

Капли росы блестят на траве.

8. Изменить слова так, чтобы ударение падало на второй слог.

Море – моря

окна – _____

беды – _____

пчёлы – _____

норы – _____

зимы – _____

совы – _____

стадо – _____

стрелы – _____

сёла – _____

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 9

Вариант 1

1. Из данных слов составить и записать предложения.

На, леса, опушке, ель, растёт, огромная.
Белочка, в, себе, дупло, устроила, ней.
Под, ели, ёжик, ветвями, грибы, нашёл.

2. К данным словам подобрать и записать слова – названия признаков.

Река (какая?) _____ урок (какой?) _____
сосна (какая?) _____ луг (какой?) _____
поле (какое?) _____ гроза (какая?) _____
цветы (какие?) _____ солнце (какое?) _____

3. Вставить в предложения подходящие по смыслу слова с безударным гласным, требующим проверки.

По узкой _____ ребята бегут к реке.

С огородов и _____ собрали урожай.

На _____ опушке растёт берёзка.

Талая _____ затопила луга и поля.

4. Списать текст, поделив его на предложения. Вставить пропущенные буквы.

В_есной у птиц много хлопот надо устро-
ить д_ма гр_чи свили гнёзда на б_рёзах
скв_рцы ж_вут в сквореч_никах ласточ_ка
лепит гн_здо под крышей сарая.

5. В каждом ряду слов подчеркнуть проверочные слова.

Цветник, цветы, цветик, цветочный, цвет.

Звериный, зверёк, зверята, зверь.

Звонок, звон, звонарь, звонкий, звоночек.

Больной, болезнь, боль, болеть, больно.

6. Выписать слова, обозначающие признак предмета.

Желтеть, жёлтый, желток, желтизна; зелень, зелёный, зелёнка, зеленеть; сладость, сладкий, усладить, сладенький; чистый, чистота, чистюля, чистить; игрок, игривый, играть, игра.

7. Выписать слова, в которых разное количество букв и звуков.

Олень, ёжик, льдина, июль, чешуя, Индия, осень, ель, вьюга, чайка, друзья, ягода.

8. Подобрать и вписать пропущенные предлоги.

___ реки дует свежий ветерок. Листочки деревьев трепещут ___ ветру. ___ сада доносятся трели соловья. ___ вышине звенит песня жаворонка. ___ ближним лесом прогремел гром.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Из данных слов составить и записать предложения.

В, зоопарк, ребята, поехали, экскурсию, на. Увидели, огромного, дети, слона, там. Лежал, в, огромный, вольере, тигр.

2. К данным словам подобрать и записать слова – названия признаков.

Дождь (какой?) _____ лиса (какая?) _____

ягода (какая?) _____ волк (какой?) _____

море (какое?) _____ снег (какой?) _____

морозы (какие?) _____ вода (какая?) _____

3. Вставить в предложения подходящие по смыслу слова с безударным гласным, требующим проверки.

На высоком берегу _____ раскинулся парк.

Осенью часто льют холодные _____.

В _____ воют голодные волки.

Пушистая белка запасает _____ и орехи.

4. Списать текст, поделив его на предложения. Вставить пропущенные буквы.

Над с_лом нависла гр_зовая туча крупные капли д_ждя застуч_ли по з_мле дождь смыл тр_ву и цв_ты скоро дождь перестал небо осветила радуга.

5. В каждом ряду слов подчеркнуть проверочные слова.

Белок, белизна, белый, побелить, побелка.

Зима, зимушка, зимовье, зимний, зимовать.

Тишина, тихий, тихоня, тихо.

Зелёный, зелень, зелёнка, зеленеть.

6. Выписать слова, обозначающие признак предмета.

Дружить, дружный, дружба; сила, силач, сильный, усилить; синий, синька, посинеть, синева; светить, светлый, светлячок; ласкать, ласка, ласковый.

7. Выписать слова, в которых разное количество букв и звуков.

Деньки, молния, яхта, метель, питьё, якорь, семья, кисть, яблоко, ястреб, рейка.

8. Подобрать и вписать пропущенные предлоги.

Самое большое гнездо ___ орла. Он делает его ___ сучьев. Орёл помещает свой дом ___ скале или ___ большой сосне. Самое уютное гнездо ___ синицы. Оно свито ___ пуха, перьев, мха.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 10

Вариант 1

1. Списать текст, вставить пропущенные буквы.

Пришла м_розная з_ма. В л_су т_ш_на.
Уснули д_ревья. Застуч_л л_сной доктор.
На в_рш_не ели белка грызёт ш_шки.

2. Выписать слова, которые пишутся с большой буквы.

(о, О)зеро, (л, Л)юдмила, (в, В)оронеж,
(с, С)лонёнок, (ю, Ю)рий, (р, Р)оссия, (г, Г)воз-
дика, (а, А)нтон, (ч, Ч)ебурашка, (л, Л)ошадка.

3. Выписать слова, в которых нужно писать **ь**.

Лодоч_ка, бол_шой, палоч_ка, звер_ки,
встреч_ный, сил_ный, жиз_нь, кол_цо,
туч_ка, гороч_ка, Ол_га, песоч_ный, гос_ть.

4. Вставить пропущенные буквы.

Ст_лбы, хл_ба, сн_га, п_ля, ст_на, сл_ны,
м_ря, к_рма, зм_я, б_гун, л_сток, г_ра, р_са,
гл_за, д_жди, т_пло, _сёл, гр_за, вр_ги.

5. Выписать слова, в которых на конце
надо проверять согласный звук.

Нож, сом, дуб, зубр, пирог, лебедь,
обед, торт, двор, снег, дом, конь, этаж,
уют, сугроб, суп, ужин, столб, кран, гараж.

6. В данных словах определить количество букв и звуков.

Енот — __ б., __ зв. Аня — __ б., __ зв.

маяк — __ б., __ зв. этаж — __ б., __ зв.

осёл — __ б., __ зв. уют — __ б., __ зв.

гость — __ б., __ зв. выюга — __ б., __ зв.

7. Изменить и записать слова так, чтобы они обозначали один предмет.

Пляжи — _____ пироги — _____

морозы — _____ лебеди — _____

столбы — _____ обеды — _____

берега — _____ сугробы — _____

8. Из слов — названий признаков предмета образовать и записать слова — названия действий предмета.

Белый — белить нарядный — _____

больной — _____ звонкий — _____

тёплый — _____ крикливый — _____

ночной — _____ чистый — _____

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Списать текст, вставить пропущенные буквы.

На р_ке треснул лё_. Над в_дой круж_т
ч_йка. Звонко стуч_т дятлы. Возле п_нька
присел за_ц. Звери и птич_ки рады в_сне
и т_плу.

2. Выписать слова, которые пишутся с большой буквы.

(а, А)нжела, (т, Т)елёнок, (с, С)тепанов,
(в, В)олга, (Ю, Ю)лия, (м, М)оре, (р, Р)омаш-
ка, (п, П)етербург, (б, Б)ерёза.

3. Выписать слова, в которых нужно писать **ь**.

Нас_тя, угол_ки, жил_цы, проч_ный,
печ_ка, окун_ки, веточ_ка, мел_ница,
лисич_ка, свеч_ка, школ_ный, уточ_ка,
солнеч_ный.

4. Вставить пропущенные буквы.

Г_ра, гр_бы, сл_ва, к_нёк, л_сток,
д_нёк, з_мля, сн_жок, м_лчун, зв_нок,

сл_ды, св_ча, ч_сы, ж_вой, л_ства, к_лицо,
б_льной, зв_рьки, кр_чать.

5. Выписать слова, в которых на конце
надо проверять согласный звук.

Хвост, шаг, крик, экран, клуб, пирог,
окунь, степь, утюг, арбуз, ёрш, гром, бег,
зуб, мел, след, берег, куст, день, клоун,
морковь, клён.

6. В данных словах определить количество
букв и звуков.

Язык — _ б., _ зв. каюта — _ б., _ зв.

веселье — _ б., _ зв. улей — _ б., _ зв.

деньки — _ б., _ зв. поляна — _ б., _ зв.

конёк — _ б., _ зв. ельник — _ б., _ зв.

7. Изменить и записать слова так, чтобы они обозначали один предмет.

Следы – _____ гвозди – _____

моржи – _____ ястребы – _____

дожди – _____ утюги – _____

города – _____ рукава – _____

8. Из слов – названий признаков предмета образовать и записать слова – названия действий предмета.

Светлый – светлеть весёлый – _____

зимний – _____ тёмный – _____

грустный – _____ стойкий – _____

морозный – _____ встречный – _____

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 11

Вариант 1

1. Выписать слова, которые обозначают много предметов.

Дорога, друзья, берега, чайки, земля, листья, метель, молния, чудеса, капельки, постель, напитки, травы, рассказ, сосульки, звери.

2. Выписать слова, на конце которых надо проверять согласный звук.

Наряд, улов, язык, мель, угол, рассказ, салют, повар, компот, друг, стриж, день, завод, сахар, звук, грусть, боль, рог, яшень, баян, овраг.

3. Выписать слова с шипящими согласными.

В поле травы хороши, а на речке камыши.

Шапкой мышки сбили шишки.

Щеткой чищу я щенка, щекачу ему бока.

4. Дописать слова с мягким знаком на конце.

Месяцы: январь, _____

Деревья: яшень, _____

Птицы: лебедь, _____

5. Выписать слова с парным согласным звуком в середине.

Арбуз, книжка, головка, друг, ириска,
подвиг, скрипка, ловкий, сапог, просьба,

берёзка, пруд, дорожка, площадь, пекарь,
ходьба, низкий.

6. Разгадать загадки, написать отгадки.

Лежит меж грядок зелен и сладок.

(_____)

Приходил – стучал по крыше.

Уходил – никто не слышал.

(_____)

Без рук, без ног, а рисовать умеет.

(_____)

7. Списать текст, поделив его на предложения. Вставить пропущенные буквы.

Сне_ укутал д_ревья вот ду_ в м_хнатой
ша_ке на ве_ках берё_ белый шар_ м_ло-
дая ёлоч_ка спряталась в сугро_ не страшен
д_ревьям м_ро_ и холо_.

8. Списать данные слова, поделив их для переноса.

Чайник, коньки, октябрь, Василий, ералаш, сеялка, усилие, секрет, статуя, случай, осина.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Выписать слова, которые обозначают один предмет.

Ручей, ребята, овощи, тишина, встреча, радость, лужи, деньги, овраг, люди, урок, рукава, растение, озёра, узор, ельник, ягоды.

2. Выписать слова, на конце которых надо проверять согласный звук.

Песок, соль, ветер, круг, дрозд, огонь, свет, лоб, уголь, поезд, билет, сон, сапог, пыль, бензин, лимон, багаж, луг, площадь, клюв, камыш.

3. Выписать слова с шипящими согласными.

Волки рыщут, пищу ищут.

В живом уголке жили ежи и ужи.

Поспешишь – людей насмешишь.

4. Дописать слова с мягким знаком на конце.

Рыбы: карась, _____

Звери: рысь, _____

Растения: ячмень, _____

5. Выписать слова с парным согласным в середине.

Труд, травка, гибкий, лягушка, мальчик, отряд, сугроб, зарядка, творог, грибки, шубка, ходьба, морковка, кровь, голубка, бедняжка.

6. Разгадать загадки, написать отгадки.

Стоит Прошка, а у Прошки одна ножка.
(_____)

Иголки лежали, лежали, да вдруг побежали.
(_____)

Вился, вился белый рой.
Сел на землю, стал горой.
(_____)

7. Списать текст, поделив его на предложения. Вставить пропущенные буквы.

Несколько дней идёт х_лодный дож_ь
ре_кий ветер разносит семена тра_ осина
расцв_ла яркими л_сточ_ками злой ветер
сбрасывает этот ч_десный наря_ ул_тают
на ю_птицы.

8. Списать данные слова, поделив их для переноса.

Чайка, деньки, поймать, Евгений, история, пальто, Мария, маяк, ноябрь, одеяло, пятно.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 12

Вариант 1

1. Списать, вставить пропущенные орфограммы. Подчеркнуть главные члены.

В п_лях пот_мнел сне_. С крыш_ свисают с_сульки. Т_кут струйки х_лодной в_ды. Б_гут и журч_т звонкие руч_и. На р_ке треснул ле_. Ож_вает природа.

2. Выписать слова – названия действий предмета.

Лает, журнал, сочный, краснеют, школа, алеет, белый, осина, ходит, журчат, могучий, молчат, встречать, высокое, выходишь, воробыи.

3. От слов – названий предмета образовать слова – названия признаков предмета.

Тишина – тихий лес – _____

забота – _____ холод – _____

мороз – _____ боль – _____

пух – _____ снег – _____

4. Записать полный ответ.

Что растёт на соснах и елях?

5. Подобрать и записать три слова так, чтобы в первом слове был один слог, во втором – два, в третьем – три.

6. Изменить слова так, чтобы они были с безударными гласными.

Дождь – дожди лист – _____

свет – _____ корм – _____

свист – _____ ночь – _____

лес – _____ стол – _____

7. К данным словам – названиям предмета подобрать и записать подходящие по смыслу слова – названия признака предмета.

Гора высокая, крутая.

Огурец _____

Море _____

Глаза _____

8. К данным словам – названиям признаков предмета подобрать подходящие по смыслу слова – названия предмета.

Интересная книга прохладный _____

хитрый _____ высокая _____

добрая _____ вкусное _____

душистая _____ смешной _____

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____ Отметка: _____

Вариант 2

1. Списать, вставить пропущенные орфограммы. Подчеркнуть главные члены.

Наступили тёплые д_ньки. С крыш свиса-
ют и плач_т с_сульки. Б_гут прозрач_ные
руч_и. На д_рев_ях кр_ч_т гр_чи. Они
встр_ч_ют в_сну.

2. Выписать слова – названия действий предмета.

Ландыш, кормит, низкое, светлеет, сажать, учить, звенеть, весёлые, метро, корова, мыслит, зимний, красить, могучий, работать, зимовье.

3. От слов – названий предмета образовать названия признаков предмета.

Красота – красивый берёза – _____

вечер – _____ польза – _____

сила – _____ вред – _____

тепло – _____ волна – _____

4. Записать полный ответ.

Какие растения цветут в лесу в мае?

5. Подобрать и записать три слова так, чтобы в первом слове был один слог, во втором – два, в третьем – три.
-
-

6. Изменить слова так, чтобы они были с безударными гласными.

Глаз – глаза	снег – _____
цвет – _____	скрип – _____
сад – _____	след – _____
корм – _____	дрозд – _____

7. К данным словам – названиям предмета подобрать и записать подходящие по смыслу слова – названия признака предмета.

Небо высокое, голубое.

Каша _____

Яблоко _____

Снег _____

8. К данным словам – названиям признаков предмета подобрать подходящие по смыслу слова – названия предмета.

Сочное яблоко серый _____
 весёлый _____ зелёный _____
 синее _____ хитрая _____
 умная _____ тёплое _____

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 13

Вариант 1

1. От слов – названий предмета образовать слова – названия действий предмета.

Крик – кричать	одежда – _____
игра – _____	стук – _____
любовь – _____	наряд – _____
испуг – _____	тепло – _____

2. С помощью предлогов составить сочетания слов.

Улететь (юг) – улететь на юг.

Сбежать (гора) – _____

Гулять (лес) – _____

Букет (листья) – _____

Побывать (Воронеж) – _____

3. Изменить слова по образцу. Подчеркнуть парные согласные на конце слов.

Глубокий (овраги) – глубокий овраг.

Проливной (дожди) – _____

Сильный (морозы) – _____

Высокий (сугробы) – _____

Вековой (дубы) – _____

Белый (грузди) – _____

4. Списать текст, поделив на предложения.
Вставить пропущенные орфограммы.

Весь день по л_сной ч_ще гуляла пурга
белоч_ка спряталась в дупло вхо_ она за-
крыла пуш_стым хв_стом л_са спит в н_ре
там ей т_пло.

5. Восстановить и записать пословицы.

Медок, на, ледок, языке, а, сердце, на.

По, ходи, под, лесу, гляди, ноги.

Слёзки, игрушки, кошке, а, мышке.

6. Подобрать и записать три слова с твёрдым согласным звуком на конце и три слова с мягким согласным звуком на конце.

7. Составить и записать предложение на тему «Лето».

8. К данным словам – названиям предмета подобрать подходящие по смыслу слова – названия действия предмета.

Вода журчит, бежит.

Ветер _____

Собака _____

Ученик _____

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. От слов – названий предмета образовать слова – названия действий предмета.

Помощь – помогать обида – _____

бег – _____ шум – _____

полёт – _____ гость – _____

свет – _____ вред – _____

2. С помощью предлогов составить сочетания слов.

Наблюдать (погода) – наблюдать за погодой.

Знать (страна) – _____

Поехать (дорога) – _____

Залезть (крыша) – _____

Записать (блокнот) – _____

3. Изменить слова по образцу. Подчеркнуть парные согласные на конце слов.

Пара (сапоги) – пара сапог.

Стадо (коровы) – _____

Несколько (берёзы) – _____

Стопка (книги) – _____

Тысячи (дороги) – _____

Стайка (рыбы) – _____

4. Списать текст, поделив на предложения.
Вставить пропущенные орфограммы.

Бл_стит р_са на з_лёной тр_ве над душ_
стыми цв_тами закруж_ли шм_ли в н_рах
п_щ_т мыш_ в небе л_тают юркие стр_ж_.

5. Восстановить и записать пословицы.

Далеко, незнайка, а, лежит, бежит, знайка.

Птица, умением, человек, а, красна, пером.

Мелка, да, рыба, сладка, уха.

6. Подобрать и записать три слова с твёрдым согласным звуком на конце и три слова с мягким согласным звуком на конце.

7. Составить и записать предложение на тему «Весна».

8. К данным словам – названиям предмета подобрать подходящие по смыслу слова – названия действия предмета.

Ворона летает, каркает.

Ручей _____

Солнце _____

Снежинки _____

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

1.	Ответы учащихся.
2.	Над морем кружили чайки. В лесу воет голодный волк.
3.	Наступило лето. Стоят жаркие денёчки. Ребята бегут на речку. Там шумно и весело.
4.	Парус, степь, медведь, олень, журавль, ягода.
5.	Вишня, город, каштан, урожай, утро, иней.
6.	Тетрадь, рисунок, облако, посуда, Родина, звезда, карандаш, метель, автобус, гнездо.
7.	Чайка, клён, дождь, удочка, книга.
8.	Например: арбуз, астра удочка, успех нора, носорог лебедь, лиса

1.	Ответы учащихся.
2.	В лесу растут могучие дубы. Высоко по небу плывут облака.
3.	Пришла зима. Выпал пушистый снег. Дедушка купил мне коньки и лыжи. Мы часто ходим в зимний лес.
4.	Сосна, ветер, яблоко, класс, берег, письмо.
5.	Земля, ручей, люстра, зверь, рыбка, заяц.
6.	Альбом, морковь, картина, малина, ландыш, тополь, учитель, мороз, улыбка, арбуз.
7.	Ручей, песок, речка, чирик.
8.	Например: утка, улыбка игла, искра морковь, малина север, семечко

Работа 2

Вариант 1

1.	Осень – 2, узор – 2, рельс – 1, урок – 2, слон – 1, июнь – 2, уголь – 2, олень – 2, мальчик – 2, дождь – 1, след – 1, птенец – 2, яблоко – 3, звонок – 2.
2.	Тёмная туча закрыла солнце. На лесную поляну вышел лось.
3.	Ночью был шторм. Дул сильный ветер. Весь дом дрожал. Грозно ухали волны. К утру шторм стих.
4.	Со-ло-вей, ме-бель, паль-то, ли-ней-ка, стра-на, ар-тист, ули-ца, ка-рась, уро-ки, об-ла-ко.
5.	и, е, я, ю, ё
6.	Не играйте со спичками! Чай из шиповника очень полезен.
7.	Учащиеся подбирают и записывают свои варианты кличек.
8.	ж, ш

Вариант 2

1.	Окунь – 2, пруд – 1, ананас – 3, веер – 2, дверь – 1, угол – 2, сосед – 2, улыбка – 3, озеро – 3, класс – 1, радость – 2, чайник – 2, хлеб – 1, фильм – 1.
2.	Под лучами солнца тает снег. Над цветами липы кружат пчёлы.
3.	Наступило утро. Город проснулся. Люди идут на работу. Дети спешат в школу. Там они получают знания.
4.	Зем-ля, чай-ка, по-езд, доль-ка, мол-ния, уро-жай, оке-ан, ого-род, друж-ба, скво-рец.
5.	а, о, у, э, ы
6.	Хорошо весной в лесу! В траве стрекочут кузнечики.
7.	Учащиеся подбирают и записывают свои варианты кличек.
8.	я, ё, ю, е

Работа 3

Вариант 1

1.	Мо-роз, ло-шадь, паль-то, о-сень, я-корь, со-суль-ка, о-во-щи, у-ли-ца, во-ро-бей, лей-ка, ук-роп, конь-ки.
2.	Зверь, гвоздь, морковь, дверь, ладонь, Ольга, учитель.
3.	Щавель, чаша, девочка, колючка, булочка, помощь.
4.	Альбом – 6 б., 5 зв. вишня – 5 б., 5 зв. дятел – 5 б., 5 зв. енот – 4 б., 5 зв. гость – 5 б., 4 зв. змея – 4 б., 5 зв. ежевика – 7 б., 8 зв. голубь – 6 б., 5 зв.
5.	В лес пришла ранняя весна. Пушистый зверь прыгнул на ель. Над рекой низко кружили ласточки.
6.	В саду, по дорожке, на траве, за деревьями, к вечеру, над морем.
7.	В лесную чащу <u>заглянула</u> <u>осень</u> . <u>Ученик задал вопрос</u> <u>учителю</u> . <u>Ребята насыпали</u> <u>в кормушку зерна</u> .
8.	Зима.

Вариант 2

1.	Пе-нал, го-лубь, крыль-цо, ап-рель, о-си-на, у-доч-ка, э-таж, па-ук, я-го-да, жур-нал, зна-ни-я, мо-ло-ко.
2.	Язык, юноша, линия, змея, ястреб.
3.	Жизнь, душица, снежинка, брошь, сторож.
4.	Озеро – 5 б., 5 зв. Елена – 5 б., 6 зв. медаль – 6 б., 5 зв. зверёк – 6 б., 6 зв. ельник – 6 б., 6 зв. лилия – 5 б., 6 зв. апрель – 6 б., 5 зв. линейка – 7 б., 7 зв.
5.	На поляну выскочил робкий заяц. Медвежьи следы ведут к берлоге. В ветках дуба птица свила гнездо.
6.	В лес, на сосне, к реке, с дерева, на дерево, за селом.
7.	Солнечный <u>лучик скользит</u> <u>по стене</u> . <u>Туристы вышли на берег</u> <u>реки</u> . Однажды с моим другом <u>произошла смешная</u> <u>история</u> .
8.	Весна.

Работа 4

Вариант 1

1.	Степь, звон, фрукт, этаж, круг, текст.
2.	Молния, Егор, язык, ель, егерь, ястреб, яйцо, юмор, енот.
3.	Нельзя ходить по тонкому льду!
4.	Под толстым слоем льда спит озеро. Дети лепят снежную бабу. Серенький зайка дрожит от холода.
5.	Фильм, трава, свёкла, хлеб, тетрадь, костёр.
6.	Пеньки, мебель, лебедь, чаша, деньки, утюги, ливень.
7.	Бровь, врач, голубь, дрозд, жук, завод, круг, лес, мороз, парус, рукав, стриж, тепло, утюг.
8.	Свободный ответ.

Вариант 2

1.	Осень, отец, сталь, фильм, огонь, дождь, хвоя, двор, июль.
2.	Ковёр, мясо, аптека, мячик, земля, осёл.
3.	Будь осторожен весной!
4.	Под ногами весело скрипит снежок. Над ромашками кружат пчёлы. Малыши построили из песка замок.
5.	Дорога, берег, метель, гроза, закат, ворона, рябина, лошадь.
6.	Жираф, сказка, плоды, машина, шишка, пружина, солнце.
7.	Буква, вода, грач, двор, зерно, крот, мост, мяч, обувь, перо, рыба, сова, шмель, этаж, язык.
8.	Свободный ответ.

Работа 5

Вариант 1

1.	В парк пришла зима. Побелели дорожки и тропки. Липы и ели надели шубы из снега. На земле большие сугробы. На сосне грызёт шишки белочка.
2.	Зачем птицам и бабочкам крылья? Зачем рыбам жабры? Зачем ежам колючая шубка?
3.	Туча, шавель, роща, волчата, дача, часы, галчата, печать.
4.	Белки ищут шишки. В воздухе кружит снежинка. В лесной чаще растут ландыши.
5.	Грибочки, речной, уточка, сказочка, стеночка, прочный, вечный, полочка, кусочки, молочко, водичка.
6.	Вороны живут повсюду.
7.	По реке, в вазу, с ветвей, на землю.
8.	Читать о природе смотреть на экран спешить в школу летит по небу беречь от огня прятать под деревом идти по тропинке дружить с девочкой

Вариант 2

1.	На дворе замёрзли лужи. Застыла земля. Дуют суровые ветры. Метели и вьюги поют свои песни. Побелели поля и дуга. Крепко спят подо льдом реки и озёра.
2.	Почему снег белый? Почему цветы пахнут? Почему люди ходят, а птицы летают?
3.	Мяукать, плясать, вязать, тянуть.
4.	Тишину леса нарушили дрозды. В чулане живут мыши. Над водой кружит чайка.
5.	Цветочки, яблочки, платочки, косточки, ручки, галочки, речки, шипечки, удочки, песочный, сочный.
6.	Медленно гаснут звёзды.
7.	Без воздуха, на Земле, у костра, к урокам, с вечера.
8.	Шагать по дороге выехать за город плавать в реке стоять на остановке прятать от собаки кружить над озером бродить по лесу пить из чашки

Работа 6

Вариант 1

1.	Пришла весна. Растаял снег. Побежали быстрые ручьи. Прилетели грачи. Все рады тёплой весне.
2.	Часы, ветер, машина, книга, горох, звонок.
3.	Пальцы, сильный, Ольга, зверьки, больной.
4.	Возле дома идёт стройка. Там будет большой стадион. Ребята смогут заниматься спортом. Спорт – это красота и здоровье.
5.	Кто? Друг, тигр, ученик, учитель, доктор и т. д. Что? Пенал, воздух, небо, река, дерево, растение и т. д.
6.	Поздняя, улылый, сильные, жёлтые, тёплые.
7.	Осень. Роща стоит в золотом наряде. В траве прячутся рыжики и лисички. Ёжик нашёл местечко для зимовки. Пушистая белочка запасает шишки и орехи. Над озером частые туманы. В рощу заглянула тишина.
8.	Ленивый – лень дневной – день гусиный – гусь дождливый – дождь солёный – соль осенний – осень грустный – грусть зелёный – зелень

Вариант 2

1.	Туча закрыла небо. Подул сильный ветер. Закачались деревья. Застучали по земле частые капли. Начался дождь.
2.	Радость, ворона, глазки, задача, окошко, ребята.
3.	Ладонь, апрель, жильцы, мальчик, большой, кольцо.
4.	В библиотеке тишина. На полках стоят книги. Малыши читают сказки. Старшие ребята берут стихи и рассказы.
5.	Кто? Товарищ, бегемот, писатель, врач, автор и т. д. Что? Осина, тетрадь, школа, страна, дерево и т. д.
6.	Большой, яркие, ласковые, золотыми, чудесный, пушистым.
7.	В лесной глуши стоит маленькая хижина. Здесь часто останавливаются охотники. В хижине стоит печурка, рядом лежит охапка дров. На полке – баночки с крупой, с плодами шиповника для чая. Здесь можно прожить несколько дней.
8.	Школа – школьный сталь – стальной сила – сильный зеркало – зеркальный боль – больной печаль – печальный мыло – мыльный уголь – угольный

Работа 7

Вариант 1

1.	В дремучем лесу зашумели сосны. В синем небе голубь кружит, с белым облаком он дружит. В этом году богатый урожай.
2.	Лебедь, пеньки, зверь, картофель, осень, мальчик, июнь, якорь, пальто, журавль, жизнь.
3.	На чужой стороне и весна не красна.
4.	Овца – овечка задача – задачка роза – розочка туча – тучка звезда – звёздочка Вера – Верочка синица – синичка река – речка
5.	Голуби – голубь окунь – окунь снегири – снегирь караси – карась лошади – лошадь звери – зверь олени – олень огни – огонь
6.	<u>Извините</u> меня за опоздание. <u>Спасибо</u> за приятную новость. <u>Благодарю</u> за поздравление. <u>Спокойной ночи</u> , братик!
7.	Воздух, мячик, маяк, берег, блюдо, утро, семья, звери, игра, зонтик.
8.	Свободный ответ.

Вариант 2

1.	Из-под снега торчит старый пенёк. Тихо зимой на лесной полянке. В воздухе закружили пушистые снежинки. Над озером взошла яркая луна.
2.	Коньки, деньги, ноябрь, стебель, степь, больно, альбом, учитель, рояль, сильный, кольцо, письмо.
3.	Белые руки любят чужие труды.
4.	Утка – уточка лиса – лисичка палка – палочка курица – курочка гора – горочка свеча – свечечка птица – птичка ель – ёлочка
5.	Гости – гость гвозди – гвоздь журавли – журавль тетради – тетрадь медведи – медведь двери – дверь медали – медаль учителя – учитель
6.	<u>Извините</u> , я вас не заметил. <u>Спасибо</u> за добрые слова. <u>Позвольте</u> мне присесть. Юрочка, помоги, <u>пожалуйста</u> .
7.	Грусть, Игорь, зверь, осень, зонт, дождь, дрозд, друг, Егор, Юлия, грач.
8.	Свободный ответ.

Работа 8

Вариант 1

1.	Сидела белка на ветке. Ребята играли в футбол. Туристы шли по тропинке. Щенок лежал под столом. Голуби кружили над домом.
2.	В одни руки семь дел не берут.
3.	Холодная, суровая, вьюжная, морозная, студёная.
4.	Кто же их посадил? Между пнями лежали два жёлудя. Присмотритесь внимательно к природе!
5.	Наступила, высохли, глядят, вянет, желтеет, зеленеет.
6.	Река, волна, гроза, вода, ливейка, грибы, шаги, грачи, глаза, столбы, хвосты, жара, стрела.
7.	Пушистый <u>зверёк</u> стрелой прыгнул с ветки на ветку.
8.	Гро́зы – гроза́ ко́зы – коза́ по́ле – поля́ со́сны – сосна́ во́лны – волна́ зе́мли – земля́ ре́ки – река́ ро́сы – роса́ го́ры – гора́ тра́вы – трава́

Вариант 2

1.	Вертолёт поднялся в небо. Он полетел над деревьями. Вертолёт с земли похож на стрекозу. Интересно смотреть на землю с высоты.
2.	Скучен день до вечера, коли делать нечего.
3.	Тёплая, ласковая, дружная, равная, зелёная.
4.	Умеете ли вы разговаривать? Старайтесь быть вежливыми и спокойными. Уважайте мнение других!
5.	Ушла, явилась, покрасила, засыпала, замела, укрыла.
6.	Поля, зверёк, зима, дома, хлеба, роса, моря, гора, старик, дворы, волна, следы.
7.	Капли <u>росы</u> <u>блестят</u> на траве.
8.	Мо́ре – моря́ о́кна – окно́ бе́ды – беда́ пчё́лы – пчела́ но́ры – нора́ зи́мы – зима́ со́вы – сова́ ста́до – стада́ стре́лы – стрела́ се́ла – село́

Работа 9

Вариант 1

1. На опушке леса растёт огромная ель. В ней белочка устроила себе гнездо. Под ветвями ели ёжик нашёл грибы.
2. Река (какая?) – широкая
урок (какой?) – интересный
сосна (какая?) – высокая
луг (какой?) – пёстрый
поле (какое?) – огромное
гроза (какая?) – сильная
цветы (какие?) – яркие
солнце (какое?) – жаркое
3. По узкой тропинке ребята бегут к реке. С огородов и полей собрали урожай. На лесной опушке растёт берёзка. Талая вода затопила луга и поля.
4. Весной у птиц много хлопот. Надо устроить дома. Грачи свили гнёзда на берёзах. Скворцы живут в скворечниках. Ласточка лепит гнездо под крышей сарая.
5. Цветник, цветы, цветик,
цветочный, цвет.
Звериный, зверёк, зверята,
зверь.
Звонок, звон, звонарь,
звонкий, звоночек.
Больной, болезнь, боль,
болеть, больно.
6. Жёлтый, зелёный, сладкий,
сладенький, чистый, игривый.
7. Олень, ёжик, льдина, чешуя,
Индия, осень, ягода.

8. С реки дует свежий ветерок. Листочки деревьев трепещут на ветру. Из сада доносятся трели соловья. В вышине звенит песня жаворонка. За ближним лесом прогремел гром.

Вариант 2

1. Ребята поехали на экскурсию в зоопарк. Там дети увидели огромного слона. В вольере лежал огромный тигр.
2. Дождь (какой?) – тёплый
лиса (какая?) – хитрая
ягода (какая?) – сладкая
волк (какой?) – злой
море (какое?) – огромное
снег (какой?) – белый
морозы (какие?) – трескучие
вода (какая?) – чистая
3. На высоком берегу реки раскинулся парк. Осенью часто льют холодные дожди. В лесу воют голодные волки. Пухистая белка запасает грибы и орехи.
4. Над селом нависла грозовая туча. Крупные капли дождя застучали по земле. Дождь смыл траву и цветы. Скоро дождь перестал. Небо осветила радуга.

5.	Белок, белизна, <u>белый</u> , побелить, <u>побелка</u> . Зима, <u>зимушка</u> , зимовье, <u>зимний</u> , зимовать. Тишина, <u>тихий</u> , тихоня, <u>тихо</u> . Зелёный, <u>зелень</u> , зелёнка, зеленеть.
6.	Дружный, сильный, синий, светлый, ласковый.
7.	Деньки, молния, яхта, метель, кисть, яблоко, ястреб.
8.	Самое большое гнездо у орла. Он делает его из сучьев. Орёл помещает свой дом на скале или на большой сосне. Самое уютное гнездо у синицы. Оно свито из пуха, перьев, мха.

Работа 10

Вариант 1

1. Пришла морозная зима.
В лесу тишина. Уснули дере-
вья. Застучал лесной доктор.
На вершине ели белка грызёт
пишки.
2. Людмила, Воронеж, Юрий,
Россия, Антон, Чебурашка.
3. Большой, зверьки, сильный,
кольцо, Ольга.
4. Столбы, хлеба, снега, поля,
стена, слоны, моря, корма,
змея, бегун, листок, гора,
роса, глаза, дожди, тепло,
осёл, гроза, враги.
5. Нож, дуб, пирог, лебедь,
обед, торт, снег, этаж, уют,
сугроб, суп, столб, гараж.
6. Енот – 4 б., 5 зв.
Аня – 3 б., 3 зв.
маяк – 4 б., 5 зв.
этаж – 4 б., 4 зв.
осёл – 4 б., 4 зв.
уют – 3 б., 4 зв.
гость – 5 б., 4 зв.
вьюга – 5 б., 5 зв.
7. Пляжи – пляж
пирог – пирог
морозы – мороз
лебеди – лебедь
столбы – столб
обеда – обед
берега – берег
сугробы – сугроб

8.	Белый – белить нарядный – нарядить больной – болеть звонкий – звонить тёплый – теплеть крикливый – кричать ночной – ночевать чистый – чистить
----	--

Вариант 2

1.	На реке треснул лёд. Над водой кружит чайка. Звонко стучат дятлы. Возле пенька присел заяц. Звери и птички рады весне и теплу.
2.	Анжела, Степанов, Волга, Юлия, Петербург.
3.	Угольки, жильцы, окуньки, мельница, школьный.
4.	Гора, грибы, слова, конёк, листок, денёк, земля, снежок, молчун, звонок, следы, свеча, часы, живой, листва, кольцо, больной, зверьки, кричать.
5.	Хвост, шаг, крик, клуб, пирог, степь, утюг, арбуз, ёрш, бег, зуб, след, берег, куст, морковь.
6.	Язык – 4 б., 5 зв. каюта – 5 б., 6 зв. веселье – 7 б., 7 зв. улей – 4 б., 4 зв. деньки – 6 б., 5 зв. поляна – 6 б., 6 зв. конёк – 5 б., 5 зв. ельник – 6 б., 6 зв.

7.	Следы – след гвозди – гвоздь моржи – морж ястребы – ястреб дожди – дождь утюги – утюг города – город рукава – рукав
8.	Светлый – светлеть весёлый – веселить зимний – зимовать тёмный – темнеть грустный – грустить стойкий – стоять морозный – морозить встречный – встречать

Работа 11

Вариант 1

1.	Друзья, берега, чайки, листья, чудеса, капельки, напитки, травы, сосульки, звери.
2.	Наряд, улов, язык, рассказ, салют, компот, друг, стриж, завод, звук, грусть, рог, овраг.
3.	Хороши, речке, камыши, шапкой, мышки, шишки, щеткой, чищу, щенка, щекочу.
4.	Месяцы: январь, февраль. Деревья: ясень, ель. Птицы: лебедь, снегирь.
5.	Книжка, головка, ириска, скрипка, ловкий, просьба, берёзка, дорожка, ходьба, низкий.
6.	Лежит меж грядок зелен и сладок. (<i>Арбуз</i>) Приходил – стучал по крыше, уходил – никто не слышал. (<i>Дождь</i>) Без рук, без ног, а рисовать умеет. (<i>Мороз</i>)
7.	Снег укутал деревья. Вот дуб в мохнатой шапке. На ветках берёз белый шарф. Молодая ёлочка спряталась в сугроб. Не страшен деревьям мороз и холод.
8.	Чай-ник, конь-ки, ок-тябрь, Ва-си-лий, ера-лаш, се-ялка, уси-лие, сек-рет, ста-туя, слу-чай, оси-на.

Вариант 2

1.	Ручей, тишина, встреча, радость, овраг, урок, растение, узор, ельник.
2.	Песок, круг, дрозд, свет, лоб, поезд, билет, сапог, багаж, луг, площадь, клюв, камыш.
3.	Рыщут, пищу, ищут, живом, жили, ежи, ужи, поспешишь, насмешишь.
4.	Рыбы: карась, окунь. Звери: рысь, медведь. Растения: ячмень, картофель.
5.	Травка, гибкий, лягушка, зарядка, грибки, шубка, ходьба, морковка, голубка, бедняжка.
6.	Стоит Прошка, а у Прошки одна ножка. (<i>Гриб</i>) Иголки лежали, лежали, да вдруг побежали. (<i>Ёж</i>) Вился, вился белый рой. Сел на землю, стал горой. (<i>Снег</i>)
7.	Несколько дней идёт холодный дождь. Резкий ветер разносит семена трав. Осина расцвела яркими листочками. Злой ветер сбрасывает этот чудесный наряд. Улетают на юг птицы.
8.	Чай-ка, день-ки, пой-мать, Ев-ге-ний, ис-то-рия, паль-то, Ма-рия, ма-як, но-ябрь, оде-яло, пят-но.

Работа 12

Вариант 1

1.	В полях <u>потемнел снег</u> . С <u>крыши свисают сосульки</u> . <u>Текут струйки холодной</u> <u>воды</u> . <u>Бегут и журчат</u> <u>звонкие ручьи</u> . На реке <u>треснул лед</u> . <u>Оживает</u> <u>природа</u> .
2.	Лает, краснеют, алеет, хо- дит, журчат, молчат, встре- чать, выходишь.
3.	Тишина – тихий лес – лесной забота – заботливый холод – холодный мороз – морозный боль – больной пух – пуховый снег – снежный
4.	На соснах и елях растут шишки.
5.	Свободный ответ.
6.	Дождь – дожди лист – листок свет – светить корм – кормить свист – свисток ночь – ночной лес – лесной стол – столы
7.	Гора – высокая, крутая. Огурец – зелёный, хрустя- щий. Море – синее, глубокое. Глаза – зоркие, большие.

8. Интересная книга
прохладный ветерок
хитрый человек
высокая ель
добрая девочка
вкусное яблоко
душистая сирень
смешной случай

Вариант 2

1.	<u>Наступили тёплые деньки</u> . С <u>крыш свисают и плачут</u> <u>сосульки</u> . <u>Бегут прозрачные</u> <u>ручьи</u> . На деревьях <u>кричат</u> <u>грачи</u> . <u>Они встречаются весну</u> .
2.	Кормит, светлеет, сажать, учить, звенеть, мыслит, кра- сить, работать.
3.	Красота – красивый берёза – берёзовый вечер – вечерний польза – полезный сила – сильный вред – вредный тепло – тёплый волна – волнистый
4.	В мае в лесу цветут ландыши.
5.	Свободный ответ.
6.	Глаз – глаза снег – снега цвет – цветы скрип – скрипит сад – сады след – следы корм – корма дрозд – дрозды

7.	Небо высокое, голубое. Каша вкусная, полезная. Яблоко сладкое, сочное. Снег белый, скрипучий.
8.	Сочное яблоко серый волк весёлый парень зелёный огурец синее небо хитрая лиса умная собака тёплое молоко

Работа 13

Вариант 1

1.	Крик – кричать одежда – одеть игра – играть стук – стучать любовь – любить наряд – нарядить испуг – испугать тепло – теплеть
2.	Улететь (юг) – улететь на юг. Сбежать (гора) – сбежать с горы. Гулять (лес) – гулять по лесу. Букет (листья) – букет из листьев. Побывать (Воронеж) – побывать в Воронеже.
3.	Глубокий (овраги) – глубокий овраг Проливной (дожди) – проливной дождь Сильный (морозы) – сильный мороз Высокий (сугробы) – высокий сугроб Вековой (дубы) – вековой дуб Белый (грузди) – белый груздь
4.	Весь день по лесной чаще гуляла пурга. Белочка спряталась в дупло. Вход она закрыла пушистым хвостом. Лиса спит в норе. Там ей тепло.
5.	На языке медок, а на сердце ледок. Ходи по лесу, гляди под ноги. Кошке игрушки, а мышке слёзки.
6.	Свободный ответ.

7.	Свободный ответ.
8.	Вода журчит, бежит. Ветер воет, дует. Собака рычит, лает. Ученик читает, пишет.

Вариант 2

1.	Помощь – помогать обида – обидеть бег – бегать шум – шуметь полёт – полетать гость – гостить свет – светить вред – вредить
2.	Наблюдать (погода) – наблюдать за погодой. Знать (страна) – знать о стране. Поехать (дорога) – поехать по дороге. Залезть (крыша) – залезть на крышу. Записать (блокнот) – записать в блокнот.

3.	Пара (сапоги) – пара сапог. Стадо (коровы) – стадо коров. Несколько (берёзы) – несколько берёз. Стопка (книги) – стопка книг. Тысячи (дороги) – тысячи дорог. Стайка (рыбы) – стайка рыб.
4.	Блестит роса на зелёной траве. Над душистыми цветами закружили пчелы. В норах пищат мыши. В небе летают юркие стрижи.
5.	Незнайка лежит, а Знайка далеко бежит. Птица красна пером, а человек умением. Рыба мелка, да уха сладка.
6.	Свободный ответ.
7.	Свободный ответ.
8.	Ворона летает, каркает. Ручей бежит, журчит. Солнце греет, светит. Снежинки летят, порхают.

Содержание

Работа 1	Вариант 2 47
Вариант 1 4	Работа 8
Вариант 2 7	Вариант 1 50
Работа 2	Вариант 2 53
Вариант 1 10	Работа 9
Вариант 2 13	Вариант 1 58
Работа 3	Вариант 2 62
Вариант 1 17	Работа 10
Вариант 2 20	Вариант 1 66
Работа 4	Вариант 2 69
Вариант 1 24	Работа 11
Вариант 2 27	Вариант 1 73
Работа 5	Вариант 2 77
Вариант 1 31	Работа 12
Вариант 2 34	Вариант 1 81
Работа 6	Вариант 2 84
Вариант 1 38	Работа 13
Вариант 2 41	Вариант 1 88
Работа 7	Вариант 2 92
Вариант 1 44	Ответы 96

Учебное издание

Валентина Тимофеевна Голубь

**Комплексная проверка знаний учащихся
Русский язык
1 класс**

Практическое пособие для начальной школы

Гл. редактор С.С. Лакоценин

Отв. редактор Ю.А. Крапивин

Корректор Л.Н. Талынова. Обложка Ю. А. Крапивин. Верстка И. А. Слюсарь.

Подписано в печать 20.05.16. Бумага офсетная. Формат 70х100 1/16. Печать офсетная.
Тираж 15 000 экз. Объем 7 п. л. Заказ № 38494.

ООО «М-КНИГА»: г. Воронеж, ул. Южно-Моравская, 156; т. (473) 296-36-26, 296-36-25;
e-mail: uchitel4@mail.ru; www.uchitel36.ru

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством
электронных носителей в АО «Саратовский полиграфкомбинат».

410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru